حسناً 🌟 سأكتب لك قصة قصيرة بالألمانية للأطفال، ممتعة وخفيفة، بطلها قط لطيف اسمه Milo. القصة ستركز على مهارة التكيف مع التغيير بأسلوب بسيط ومضحك وجذاب.

---

🐾 Geschichte: Milo lernt, sich anzupassen



Es war einmal ein kleiner, flauschiger Kater namens Milo.

Milo liebte seine grüne Decke. Jeden Tag schlief er darauf, rollte sich ein und schnurrte zufrieden.

Eines Morgens – oh Schreck! – war die Decke weg!

„Miau! Wo ist meine Decke? Ohne sie kann ich doch nicht schlafen!“, jammerte Milo.

Seine Freundin, die lustige Spinne Lina, kicherte von der Decke der Gardine herunter:

„Milo, vielleicht ist es Zeit, etwas Neues auszuprobieren!“

Milo schüttelte den Kopf. „Aber ich brauche meine Decke!“

Da zeigte Lina auf das bunte Kissen im Wohnzimmer.

Zögernd sprang Milo darauf. Es war weich, aber… ganz anders.

Er rollte sich ein, doch plötzlich – plumps! – fiel er herunter. Lina lachte so sehr, dass ihr fast ein Faden riss.

„Milo, schau mal! Versuch es noch einmal!“, rief sie.

Beim zweiten Mal passte Milo auf. Er streckte seine Pfoten aus, machte sich kleiner und – schnurr, schnurr – es klappte!

„Das ist ja gar nicht so schlecht“, dachte er.

Am Abend entdeckte Milo sogar den Karton neben dem Sofa. Er sprang hinein, rollte sich zusammen und – oh, was für ein Abenteuer! – der Karton schaukelte wie ein Boot. Milo kicherte: „Das ist ja viel lustiger als nur meine alte Decke!“

Von da an lernte Milo:

👉 Veränderungen können komisch sein.

👉 Am Anfang fühlt es sich vielleicht seltsam an.

👉 Aber manchmal entdeckt man etwas Neues, Spannendes und Besseres.

Und so schnurrte Milo glücklich:

„Manchmal ist Veränderung… genau das, was man braucht!“ 🐱✨

---

هل تحب أن أكتب نسخة فيها حوار أكثر (أقرب للمسرحية) ليكون الأطفال قادرين على التفاعل معها أثناء السرد؟

رائع! 🌟 هنا نسخة قصيرة جدًا وبأسلوب يصلح كـ"شعارات" يرددها الأطفال بعد القصة:

---

🐾 Kurze Botschaften

Veränderung ist nicht schlimm!

Neues kann Spaß machen!

Wer mutig ist, entdeckt mehr!

Anpassen macht stark und glücklich!

تمام ✅ سأجهِّز لك مجموعة من أسئلة صح وخطأ (Richtig oder Falsch) باللغة الألمانية، بسيطة وممتعة للأطفال بعد قراءة قصة Milo.

---

❓ Richtig oder Falsch

1. Milo hatte eine blaue Decke, die er liebte.

➡️ Falsch

2. Milo war sehr traurig, als seine Decke verschwunden war.

➡️ Richtig

3. Lina, die Spinne, hat Milo geholfen, Neues auszuprobieren.

➡️ Richtig

4. Milo hat zuerst sofort das Kissen gemocht.

➡️ Falsch

5. Am Ende fand Milo den Karton wie ein Boot lustig.

➡️ Richtig

6. Milo hat gelernt: Veränderungen können auch etwas Gutes sein.

➡️ Richtig

---

هل تُريد أن أضيف أيضًا أسئلة اختيار من متعدد (Multiple Choice) بالألمانية، لتكون مناسبة للأنشطة الصفية مع الأطفال؟

ممتاز 🌟

إليك مجموعة أسئلة اختيار من متعدد (Multiple-Choice-Fragen) بالألمانية حول قصة Milo، مع إجابة صحيحة واحدة لكل سؤال:

---

❓ Multiple-Choice-Fragen

1. Welche Farbe hatte Milos Lieblingsdecke?

a) Blau

b) Grün ✅

c) Rot

2. Wer war Milos Freundin?

a) Eine Maus

b) Eine Spinne ✅

c) Ein Hund

3. Worauf hat Milo zuerst geschlafen, nachdem die Decke weg war?

a) Auf einem Kissen ✅

b) In einem Karton

c) Auf dem Teppich

4. Was passierte beim ersten Mal auf dem Kissen?

a) Milo schlief sofort ein

b) Milo fiel herunter ✅

c) Milo schnurrte laut

5. Wie fühlte sich Milo am Ende der Geschichte?

a) Traurig

b) Glücklich ✅

c) Ängstlich

---

هل ترغب أن أجهّز أيضًا نشاط تفاعلي بالألمانية (مثل: "Ergänze das fehlende Wort" – املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة) ليكون تنويعًا في الأسئلة؟

رائع 👌 سأُعِدُّ لك نشاطًا تفاعليًّا بالألمانية على شكل املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة (Lückentext).

---

✏️ Lückentext – Ergänze das fehlende Wort

1. Milo liebte seine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Decke.

👉 (Antwort: grüne)

2. Als die Decke weg war, war Milo sehr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

👉 (Antwort: traurig)

3. Die Spinne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ half Milo, Neues auszuprobieren.

👉 (Antwort: Lina)

4. Milo probierte zuerst ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ im Wohnzimmer.

👉 (Antwort: Kissen)

5. Am Abend sprang Milo in einen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

👉 (Antwort: Karton)

6. Milo lernte: Veränderungen können \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sein.

👉 (Antwort: gut / schön / spannend)

ممتاز 🌟

سأقدّم لك الآن القصة كاملة مع الأسئلة (صح وخطأ + اختيار من متعدد + املأ الفراغ) مترجمة إلى اللغة الإنجليزية الصحيحة وبأسلوب مبسّط مناسب للأطفال.

---

🐾 Story: Milo Learns to Adapt



Once upon a time, there was a small, fluffy cat named Milo.

Milo loved his green blanket very much. Every day he slept on it, curled himself up, and purred happily.

One morning – oh no! – the blanket had disappeared!

Milo cried out sadly:

“Meow! Where is my blanket? Without it, I cannot sleep!”

His friend, the spider Lina, looked down at him while hanging from the curtain and said with a laugh:

“Milo, maybe it’s time to try something new!”

Milo shook his head and said:

“But I need my blanket!”

Lina pointed to a colorful pillow in the living room.

Milo hesitated for a moment, then jumped on it. It was soft, but very different.

He tried to curl up, but suddenly – plop! – he fell to the floor.

Lina laughed so hard she almost lost her thread.

She called out: “Milo, try again!”

The second time, Milo was more careful. He stretched out his paws, made himself smaller, and then – purr, purr – it worked!

He thought: “This isn’t bad at all.”

In the evening, Milo even discovered a cardboard box beside the sofa. He jumped inside, curled up, and the box rocked like a boat.

Milo laughed: “This is even more fun than my old blanket!”

From that day on, Milo learned:

👉 Change can feel strange at first.

👉 But if we are brave and try something new,

👉 We might find things that are even more wonderful and fun.

And so Milo purred happily:

“Sometimes, change… is exactly what we need!” 🐱✨

---

✅ True or False Questions

1. Milo had a blue blanket that he loved.

➡️ False

2. Milo was very sad when his blanket disappeared.

➡️ True

3. Lina the spider helped Milo try something new.

➡️ True

4. Milo immediately liked the pillow.

➡️ False

5. At the end, Milo thought the box was funny, like a boat.

➡️ True

6. Milo learned: Change can also be something good.

➡️ True

---

✅ Multiple-Choice Questions

1. What color was Milo’s favorite blanket?

a) Blue

b) Green ✅

c) Red

2. Who was Milo’s friend?

a) A mouse

b) A spider ✅

c) A dog

3. What did Milo try first after the blanket was gone?

a) A pillow ✅

b) A cardboard box

c) The carpet

4. What happened the first time on the pillow?

a) Milo fell asleep immediately

b) Milo fell down ✅

c) Milo purred loudly

5. How did Milo feel at the end of the story?

a) Sad

b) Happy ✅

c) Afraid

---

✅ Fill-in-the-Blank Questions

1. Milo loved his \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ blanket.

👉 green

2. When the blanket disappeared, Milo was very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

👉 sad

3. The spider \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ helped Milo try something new.

👉 Lina

4. Milo first tried a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the living room.

👉 pillow

5. In the evening, Milo jumped into a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

👉 cardboard box

6. Milo learned: Change can be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

👉 good / beautiful / exciting

---

هل تُريد أن أجعل هذا كله في ملف PDF منسّق (مع رسومات وأيقونات 🐱🕷️📦) ليُستخدم كـ ورقة عمل تعليمية للأطفال؟

تمام 🌟

سأقدّم لك الآن القصة كاملة + جميع الأسئلة (صح/خطأ – اختيار من متعدد – املأ الفراغ) مترجمة إلى اللغة التركية الصحيحة وبأسلوب مبسط للأطفال.

---

🐾 Hikâye: Milo Değişime Uyum Sağlamayı Öğreniyor



Bir zamanlar, Milo adında küçük, tüylü bir kedi vardı.

Milo, yeşil battaniyesini çok severdi. Her gün onun üzerinde uyur, yuvarlanır ve mutlu bir şekilde mırlardı.

Bir sabah – aman Tanrım! – battaniye kaybolmuştu!

Milo üzgün bir şekilde miyavladı:

“Miyaaav! Battaniyem nerede? Onsuz uyuyamam!”

Arkadaşı, örümcek Lina, perdeden aşağıya bakarak gülümsedi ve dedi ki:

“Milo, belki de yeni bir şey denemenin zamanı gelmiştir!”

Milo başını salladı:

“Ama ben battaniyeme ihtiyacım var!”

Lina, oturma odasındaki renkli yastığı işaret etti.

Milo biraz tereddüt etti, sonra üzerine atladı. Yumuşaktı ama çok farklıydı.

Kıvrılmaya çalıştı, fakat aniden – pat! – yere düştü.

Lina o kadar çok güldü ki neredeyse ipliğini kaybedecekti.

“Ona bir daha dene, Milo!” diye seslendi.

İkinci seferde Milo daha dikkatliydi. Patilerini uzattı, küçüldü ve sonra – mır, mır – bu sefer oldu!

Düşündü: “Bu aslında hiç de fena değil.”

Akşam olduğunda Milo, kanepenin yanında bir karton kutu buldu. İçine atladı, kıvrıldı ve kutu bir tekne gibi sallandı.

Milo güldü: “Bu, eski battaniyemden çok daha eğlenceli!”

O günden sonra Milo şunu öğrendi:

👉 Değişim başlangıçta garip gelebilir.

👉 Ama cesur olup yeni şeyler denediğimizde,

👉 Daha harika ve eğlenceli şeyler bulabiliriz.

Ve Milo mutlu bir şekilde mırladı:

“Bazen değişim… tam da ihtiyacımız olan şeydir!” 🐱✨

---

✅ Doğru mu Yanlış mı? (True or False)

1. Milo’nun çok sevdiği mavi bir battaniyesi vardı.

➡️ Yanlış

2. Battaniyesi kaybolunca Milo çok üzüldü.

➡️ Doğru

3. Örümcek Lina, Milo’nun yeni bir şey denemesine yardım etti.

➡️ Doğru

4. Milo yastığı ilk başta hemen sevdi.

➡️ Yanlış

5. Sonunda Milo, kutunun tekne gibi sallanmasının komik olduğunu düşündü.

➡️ Doğru

6. Milo şunu öğrendi: Değişim bazen iyi bir şey olabilir.

➡️ Doğru

---

✅ Çoktan Seçmeli Sorular (Multiple Choice)

1. Milo’nun en sevdiği battaniyenin rengi neydi?

a) Mavi

b) Yeşil ✅

c) Kırmızı

2. Milo’nun arkadaşı kimdi?

a) Bir fare

b) Bir örümcek ✅

c) Bir köpek

3. Battaniyesi kaybolduktan sonra Milo ilk olarak neyi denedi?

a) Bir yastık ✅

b) Bir karton kutu

c) Halı

4. Milo’nun yastığın üstündeki ilk denemesinde ne oldu?

a) Hemen uykuya daldı

b) Yere düştü ✅

c) Yüksek sesle mırladı

5. Hikâyenin sonunda Milo nasıl hissetti?

a) Üzgün

b) Mutlu ✅

c) Korkmuş

---

✅ Boşluk Doldurma (Fill-in-the-Blank)

1. Milo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ battaniyesini çok seviyordu.

👉 yeşil

2. Battaniye kaybolunca Milo çok \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oldu.

👉 üzgün

3. Örümcek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Milo’ya yeni şeyler denemesi için yardım etti.

👉 Lina

4. Milo önce oturma odasında bir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ denedi.

👉 yastık

5. Akşam olduğunda Milo bir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ içine atladı.

👉 karton kutu

6. Milo şunu öğrendi: Değişim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ olabilir.

👉 iyi / güzel / heyecan verici

---

هل ترغب أن أجعل النسخة التركية + الإنجليزية + العربية في ملف واحد PDF بحيث تكون ورقة عمل ثلاثية اللغة للأطفال؟

---

هل تحب أن أجعل هذه التمارين مصحوبة برسومات أو أيقونات (مثل 🐱 للقط أو 🕷️ للعنكبوت) لتكون جذّابة أكثر للأطفال؟

---

هل تود أن أجعلها على شكل أغنية/هتاف قصير بالألمانية (بدون لحن محدد) بحيث يرددها الأطفال جماعيًا بعد القصة؟

جميل جدًا 🌟

إليك الرِّسالة القصيرة (الشعارات) بالعربية الفصحى مع التشكيل الكامل لتُرَدَّد بعد القِصَّة:

حسناً 🌟

سأقدّم لك القصة مترجمة إلى العربية الفصحى مع تشكيل كامل، مع المحافظة على روح المرح والبساطة الموجودة في النسخة الألمانية:

---

🐾 القِصَّة: ميلو يَتَعَلَّمُ التَّكَيُّف



كَانَ يَا مَا كَانَ، هُنَاكَ قِطٌّ صَغِيرٌ نَاعِمُ الْفِرَاءِ يُدْعَى مِيلُو.

كَانَ مِيلُو يُحِبُّ غِطَاءَهُ الْأَخْضَرَ جِدًّا. كُلَّ يَوْمٍ يَنَامُ عَلَيْهِ، وَيَلْتَفُّ حَوْلَ نَفْسِهِ، وَيَغْفُو وَهُوَ يَصْدُرُ صَوْتَ الْخَرْخَرَةِ بِسَعَادَةٍ.

وَفِي صَبَاحٍ مِنَ الْأَيَّامِ – يَا لَلْمُفَاجَأَةِ! – كَانَ الْغِطَاءُ قَدِ اخْتَفَى!

فَصَاحَ مِيلُو وَهُوَ يَتَذَمَّرُ:

«مِيَّاو! أَيْنَ غِطَائِي؟ بِدُونِهِ لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَنَامَ!»

وَكَانَتْ صَدِيقَتُهُ الْعَنْكَبُوتُ لِينَا تَنْظُرُ إِلَيْهِ وَتَضْحَكُ وَهِيَ تَتَدَلَّى مِنْ سَتَارَةِ النَّافِذَةِ، فَقَالَتْ:

«مِيلُو، رُبَّمَا حَانَ الْوَقْتُ لِتُجَرِّبَ شَيْئًا جَدِيدًا!»

هَزَّ مِيلُو رَأْسَهُ وَقَالَ: «وَلَكِنِّي أَحْتَاجُ إِلَى غِطَائِي!»

فَأَشَارَتْ لِينَا إِلَى وِسَادَةٍ مُلَوَّنَةٍ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ.

تَرَدَّدَ مِيلُو قَلِيلًا، ثُمَّ قَفَزَ عَلَيْهَا. كَانَتْ نَاعِمَةً، وَلَكِنَّهَا مُخْتَلِفَةٌ جِدًّا.

حَاوَلَ أَنْ يَلْتَفَّ حَوْلَ نَفْسِهِ، فَإِذْ بِهِ – بُوم! – يَسْقُطُ عَلَى الْأَرْضِ.

فَضَحِكَتْ لِينَا بِشِدَّةٍ حَتَّى كَادَ خَيْطُهَا أَنْ يَنْقَطِعَ.

نَادَتْ عَلَيْهِ: «مِيلُو، جَرِّبْ مَرَّةً أُخْرَى!»

وَفِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ، كَانَ مِيلُو أَكْثَرَ حَذَرًا. مَدَّ قَوَائِمَهُ، وَصَغُرَ بِنَفْسِهِ، ثُمَّ – خَرْخَرَةٌ، خَرْخَرَةٌ – نَجَحَ!

فَفَكَّرَ: «لَيْسَ هَذَا سَيِّئًا عَلَى الْإِطْلَاقِ.»

وَفِي الْمَسَاءِ اكْتَشَفَ مِيلُو حَتَّى صُنْدُوقًا كَرْتُونِيًّا بِجَانِبِ الْأَرِيكَةِ. قَفَزَ دَاخِلَهُ، وَالْتَفَّ حَوْلَ نَفْسِهِ، وَإِذَا بِالصُّنْدُوقِ يَتَأَرْجَحُ كَأَنَّهُ قَارِبٌ.

فَضَحِكَ مِيلُو وَقَالَ: «هَذَا أَكْثَرُ مُتْعَةً مِنْ غِطَائِي الْقَدِيمِ!»

وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ تَعَلَّمَ مِيلُو:

👉 إِنَّ التَّغْيِيرَ قَدْ يَكُونُ غَرِيبًا فِي الْبِدَايَةِ.

👉 وَلَكِنْ إِذَا كَانَ الْمَرْءُ شُجَاعًا وَجَرَّبَ الْجَدِيدَ،

👉 فَإِنَّهُ قَدْ يَجِدُ أَشْيَاءَ أَكْثَرَ رَوْعَةً وَمُتْعَةً.

وَهَكَذَا غَفَا مِيلُو وَهُوَ يُرَدِّدُ فِي سَعَادَةٍ:

«أَحْيَانًا يَكُونُ التَّغْيِيرُ… هُوَ مَا نَحْتَاجُهُ بِالضَّبْط!» 🐱✨

---

هل تُرِيدُ أَنْ أُضِيفَ أَيْضًا الرِّسَالَة الْقَصِيرَة بِالتَّشْكِيل (الشعارات الأربع) لِيَكُونَ الأَطْفَالُ قَادِرِينَ عَلَى تَرْدِيدِهَا بَعْدَ سَرْدِ الْقِصَّة؟

---

🐾 الرِّسَالَةُ الْقَصِيرَةُ

اَلتَّغْيِيرُ لَيْسَ مُخِيفًا!

اَلْجَدِيدُ قَدْ يَكُونُ مُسَلِّيًا!

مَنْ يَكُنْ شُجَاعًا يَكْتَشِفْ أَكْثَرَ!

اَلتَّكَيُّفُ يَجْعَلُنَا أَقْوَى وَأَسْعَدَ!

---

هل تُحِبُّ أَنْ أُعِدَّهَا أَيْضًا فِي صِيغَة أُنْشُودَةٍ صَغِيرَةٍ بِإِيقَاعٍ مُبَسَّط لِيُرَدِّدَهَا الْأَطْفَالُ جَمَاعِيًّا بَعْدَ الْقِصَّة؟

ممتاز 🌷 سأقدِّم لك جميع الأسئلة التي أعددتُها (صح وخطأ + اختيار من متعدد + املأ الفراغ) مُترجَمة إلى العربية الفصحى مع التشكيل الكامل، مع ذكر الإجابات الصحيحة.

---

✅ أَوَّلًا: أَسْئِلَةُ (صَحّ أَوْ خَطَأ)

1. كَانَ لِمِيلُو غِطَاءٌ أَزْرَقُ يُحِبُّهُ.

➡️ خَطَأ

2. كَانَ مِيلُو حَزِينًا جِدًّا عِنْدَمَا اخْتَفَى غِطَاؤُهُ.

➡️ صَحّ

3. سَاعَدَتْ الْعَنْكَبُوتُ لِينَا صَدِيقَهَا مِيلُو عَلَى تَجْرِبَةِ شَيْءٍ جَدِيدٍ.

➡️ صَحّ

4. أَحَبَّ مِيلُو الْوِسَادَةَ الْجَدِيدَةَ مُنْذُ الْمُحَاوَلَةِ الْأُولَى.

➡️ خَطَأ

5. فِي النِّهَايَةِ وَجَدَ مِيلُو أَنَّ الصُّنْدُوقَ الْكَرْتُونِيَّ مَسْلٍّ كَأَنَّهُ قَارِبٌ.

➡️ صَحّ

6. تَعَلَّمَ مِيلُو أَنَّ التَّغْيِيرَ قَدْ يَكُونُ شَيْئًا جَيِّدًا.

➡️ صَحّ

---

✅ ثَانِيًا: أَسْئِلَةُ (الِاخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّد)

1. مَا لَوْنُ غِطَاءِ مِيلُو الْمُفَضَّلِ؟

أ) أَزْرَقُ

ب) أَخْضَرُ ✅

ج) أَحْمَرُ

2. مَنْ كَانَتْ صَدِيقَةَ مِيلُو؟

أ) فَأْرَةٌ

ب) عَنْكَبُوتٌ ✅

ج) كَلْبٌ

3. عَلَى مَاذَا نَامَ مِيلُو أَوَّلًا بَعْدَ أَنْ فُقِدَ غِطَاؤُهُ؟

أ) عَلَى وَسَادَةٍ ✅

ب) فِي صُنْدُوقٍ كَرْتُونِيٍّ

ج) عَلَى السَّجَّادَةِ

4. مَاذَا حَدَثَ لِمِيلُو فِي الْمُحَاوَلَةِ الْأُولَى عَلَى الْوِسَادَةِ؟

أ) غَفَا مُبَاشَرَةً

ب) وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ ✅

ج) أَصْدَرَ خَرْخَرَةً عَالِيَةً

5. كَيْفَ شَعَرَ مِيلُو فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ؟

أ) حَزِينًا

ب) سَعِيدًا ✅

ج) خَائِفًا

---

✅ ثَالِثًا: أَسْئِلَةُ (اِمْلَأِ الْفَرَاغَ)

1. كَانَ مِيلُو يُحِبُّ غِطَاءَهُ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

👉 الأَخْضَرَ

2. عِنْدَمَا اخْتَفَى الْغِطَاءُ كَانَ مِيلُو جِدًّا \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

👉 حَزِينًا

3. سَاعَدَتْ مِيلُو الْعَنْكَبُوتُ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ فِي تَجْرِبَةِ الْجَدِيدِ.

👉 لِينَا

4. جَرَّبَ مِيلُو أَوَّلًا \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ.

👉 الْوِسَادَةَ

5. فِي الْمَسَاءِ قَفَزَ مِيلُو فِي \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

👉 صُنْدُوقٍ كَرْتُونِيٍّ

6. تَعَلَّمَ مِيلُو أَنَّ التَّغْيِيرَ قَدْ يَكُونُ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

👉 جَيِّدًا / جَمِيلًا / مُثِيرًا

---

هل تُرِيدُنِي أَنْ أَجْمَعَ القِصَّةَ مَعَ هَذِهِ الأَسْئِلَةِ وَالرِّسَالَةِ فِي مِلَفٍّ وَاحِدٍ مُنَسَّقٍ (PDF) لِيَصْبَحَ وَرَقَةَ عَمَلٍ جَاهِزَةً لِلأَطْفَال؟

ممتاز 🌷

سأقدِّم لك الآن القصة كاملة + جميع الأسئلة (صح/خطأ – اختيار من متعدد – املأ الفراغ) مترجمة إلى اللغة الأردية الصحيحة بلغة بسيطة مناسبة للأطفال.

---

🐾 کہانی: میلو نے تبدیلی کے ساتھ ایڈجسٹ ہونا سیکھا



ایک بار کا ذکر ہے، ایک چھوٹا سا، نرم و ملائم بلی کا بچہ تھا جس کا نام میلو تھا۔

میلو کو اپنی سبز کمبل بہت پسند تھی۔ وہ روز اس پر سوتا، اپنے آپ کو لپیٹ لیتا اور خوشی سے گُرگُراتا۔

ایک صبح – ارے نہیں! – کمبل غائب ہو گئی تھی!

میلو نے اداس ہو کر کہا:

"میاؤ! میری کمبل کہاں ہے؟ اس کے بغیر میں سو ہی نہیں سکتا!"

اس کی سہیلی، مکڑی لینا، پردے سے نیچے جھانکتے ہوئے ہنسی اور بولی:

"میلو، شاید یہ نیا کچھ آزمانے کا وقت ہے!"

میلو نے سر ہلایا:

"لیکن مجھے اپنی کمبل کی ضرورت ہے!"

لینا نے ڈرائنگ روم میں رکھی ہوئی رنگ برنگی تکیہ کی طرف اشارہ کیا۔

میلو نے تھوڑی دیر جھجک محسوس کی، پھر اس پر چھلانگ لگا دی۔ وہ نرم تھی لیکن بالکل مختلف۔

اس نے گول ہونے کی کوشش کی، لیکن اچانک – ڈھپ! – وہ نیچے گر گیا۔

لینا اتنا ہنسی کہ اس کا جالا تقریباً ٹوٹ گیا۔

اس نے پکارا: "میلو، ایک بار پھر کوشش کرو!"

دوسری بار میلو زیادہ محتاط تھا۔ اس نے اپنے پنجے پھیلائے، اپنے آپ کو چھوٹا کیا اور پھر – گرر، گرر – کامیاب ہو گیا!

اس نے سوچا: "یہ بالکل برا نہیں ہے۔"

شام کو میلو نے صوفے کے پاس ایک گتے کا ڈبہ بھی دریافت کیا۔ وہ اندر چھلانگ لگا کر بیٹھ گیا، اپنے آپ کو لپیٹ لیا اور ڈبہ ایک کشتی کی طرح ہلنے لگا۔

میلو ہنسا: "یہ تو میری پرانی کمبل سے بھی زیادہ مزے دار ہے!"

اس دن سے میلو نے سیکھا:

👉 تبدیلی شروع میں عجیب لگ سکتی ہے۔

👉 لیکن اگر ہم بہادر بنیں اور نیا کچھ آزمائیں،

👉 تو ہمیں اور بھی شاندار اور مزیدار چیزیں مل سکتی ہیں۔

اور میلو خوشی سے گُرگُراتے ہوئے بولا:

"کبھی کبھی تبدیلی… بالکل وہی ہوتی ہے جس کی ہمیں ضرورت ہوتی ہے!" 🐱✨

---

✅ درست یا غلط (True or False)

1. میلو کے پاس ایک نیلا کمبل تھا جسے وہ بہت پسند کرتا تھا۔

➡️ غلط

2. جب اس کی کمبل غائب ہو گئی تو میلو بہت اداس ہوا۔

➡️ درست

3. مکڑی لینا نے میلو کو نیا کچھ آزمانے میں مدد دی۔

➡️ درست

4. میلو نے تکیہ کو شروع ہی سے فوراً پسند کیا۔

➡️ غلط

5. آخر میں میلو نے سوچا کہ ڈبہ مزے دار ہے جیسے کشتی۔

➡️ درست

6. میلو نے سیکھا: تبدیلی بھی ایک اچھی چیز ہو سکتی ہے۔

➡️ درست

---

✅ کثیر الانتخاب سوالات (Multiple Choice)

1. میلو کی پسندیدہ کمبل کا رنگ کیا تھا؟

a) نیلا

b) سبز ✅

c) سرخ

2. میلو کا دوست کون تھا؟

a) ایک چوہا

b) ایک مکڑی ✅

c) ایک کتا

3. کمبل غائب ہونے کے بعد میلو نے سب سے پہلے کیا آزمایا؟

a) ایک تکیہ ✅

b) ایک گتے کا ڈبہ

c) قالین

4. میلو کے پہلی بار تکیے پر جانے پر کیا ہوا؟

a) وہ فوراً سو گیا

b) وہ گر گیا ✅

c) اس نے زور سے گُرگُرایا

5. کہانی کے آخر میں میلو کیسا محسوس کر رہا تھا؟

a) اداس

b) خوش ✅

c) ڈرا ہوا

---

✅ خالی جگہ پُر کریں (Fill-in-the-Blank)

1. میلو کو اپنی \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ کمبل بہت پسند تھی۔

👉 سبز

2. جب کمبل غائب ہو گئی تو میلو بہت \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ہو گیا۔

👉 اداس

3. مکڑی \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ نے میلو کو نیا کچھ آزمانے میں مدد دی۔

👉 لینا

4. میلو نے سب سے پہلے ڈرائنگ روم میں ایک \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ آزمایا۔

👉 تکیہ

5. شام کو میلو ایک \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ میں چھلانگ لگا گیا۔

👉 گتے کا ڈبہ

6. میلو نے سیکھا: تبدیلی \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ہو سکتی ہے۔

👉 اچھی / خوبصورت / دلچسپ

---

هل ترغب أن أجمع لك الترجمات الأربع (العربية + الألمانية + الإنجليزية + التركية + الأردية) في ملف واحد PDF منسّق كـ ورقة عمل متعددة اللغات للأطفال؟